



SMPN 6 SITUBONDO

MODUL KOKURIKULER AKU CINTA INDONESIA



Tahun Ajaran 2026-2027

Disusun oleh TIM SPENAMSI



www.smpn6situbondo.sch.id



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga modul kegiatan kokurikuler bertema "Aku Cinta Indonesia" ini dapat diselesaikan dengan baik oleh Tim Pengembang Kurikulum SMPN 6 Situbondo.

Modul ini disusun sebagai panduan pembelajaran yang dirancang untuk memperluas wawasan serta menumbuhkan rasa bangga dan cinta tanah air pada diri peserta didik. Melalui materi yang disajikan, para siswa diajak untuk mengenal Indonesia secara lebih dekat dan mendalam—mulai dari bentang wilayah, keanekaragaman pulau, dinamika kependudukan, hingga kekayaan budaya dan bahasa daerah yang menjadi identitas bangsa.

Penyusunan modul ini juga selaras dengan semangat Hari Sumpah Pemuda, sebuah momentum bersejarah yang mengajarkan pentingnya persatuan di tengah keberagaman. Kami berharap kegiatan kokurikuler ini dapat menginspirasi generasi muda untuk terus merawat kebiasaan saling menghargai dan memperkokoh rasa kebangsaan.

Kami mengucapkan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada seluruh anggota Tim Pengembang Kurikulum, dewan guru, serta pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan modul ini. Kritik dan saran yang membangun sangat kami harapkan demi penyempurnaan modul di masa mendatang. Semoga modul ini dapat memberikan manfaat yang optimal dan menjadi sarana belajar yang menyenangkan bagi seluruh peserta didik SMPN 6 Situbondo.

Situbondo, Oktober 2026
Tim Pengembang Kurikulum
SMPN 6 Situbondo



SMPN 6 SITUBONDO

PENYUSUN

**KEPALA SEKOLAH
BUDI SUPRIYANTO**

WAKA KURIKULUM : HERY SETYAWATI, S.Pd

KOORDINATOR : AHMAD SUTIRTO

ANGGOTA : 1. AGUS DWI PRASTYA

2. SUBAIRI

3. TUMAINA

4. HERLINA

5. RUSDI

6. MUH. NUR QOMARI

7. SUCI RAHAYU

8. AINUL RODIA ANAS

9. ALFIAH

10. KUKUH DARMOKO





SMPN 6 SITUBONDO

DESKRIPSI DAN DIMENSI PROFIL LULUSAN

Kegiatan kokurikuler bertema "Aku Cinta Indonesia" di SMPN 6 Situbondo hadir untuk memperluas wawasan kebangsaan para siswa. Melalui program ini, siswa diajak mengenal lebih dekat kekayaan Nusantara, mulai dari keberagaman suku bangsa, bahasa daerah, tatanan budaya, hingga keharmonisan antarumat beragama dari Sabang sampai Merauke.

Melalui berbagai aktivitas interaktif seperti eksplorasi seni dan diskusi kebangsaan, para siswa belajar saling menghargai perbedaan serta menginternalisasi nilai toleransi dan persatuan.

Dengan memahami indahnya kebinekaan sejak dini, kegiatan ini bertujuan memupuk rasa bangga dan memperkuat rasa memiliki terhadap Tanah Air. Hasilnya, tumbuh semangat nasionalisme yang kuat serta karakter pelajar yang mencintai negerinya sepenuh hati.





DIMENSI PROFIL LULUSAN

DIMENSI	SUB DIMENSI	BERKEMBANG	CAKAP	MAHIR
KEWARGAAN	KEWARGAAN NASIONAL	Memiliki ketertarikan dalam menghargai keragaman masyarakat, budaya nasional untuk menguatkan wawasan kebangsaan.	Berperilaku sesuai aturan norma, dan nilai sosial budaya yang berlaku di lingkup nasional dan menghargai keberagaman budayanya, serta berinisiatif menjaga Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).	Berperilaku sesuai aturan, norma, dan nilai sosial budaya yang berlaku di lingkup nasional dan berinisiatif untuk menjaga NKRI, serta mampu mengajak orang lain melakukan hal yang sama
KREATIVITAS	KARYA	Menciptakan tindakan dan/atau karya kreatif serta dapat mengidentifikasi dampaknya bagi dirinya	Menciptakan tindakan dan/atau karya kreatif yang kompleks serta dapat menganalisis dampaknya bagi dirinya dan orang lingkungan lain.	Menciptakan tindakan dan/atau karya kreatif yang kompleks serta dapat mengevaluasi dampaknya bagi orang lain dan lingkungan sekitarnya



DIMENSI PROFIL LULUSAN

DIMENSI	SUB DIMENSI	BERKEMBANG	CAKAP	MAHIR ✦
KOLABORASI	Kerjasama	Bekerjasama dengan berbagai pihak dari dalam satuan pendidikan untuk peningkatan kualitas bersama namun belum konsisten.	Bekerjasama dengan berbagai pihak dari dalam satuan pendidikan untuk peningkatan kualitas bersama secara konsisten.	Mengambil inisiatif untuk bekerjasama dengan berbagai pihak dari dalam dan luar satuan pendidikan untuk peningkatan kualitas bersama.



PERTEMUAN KE-1

Tujuan : Mengenali Indonesia, mengidentifikasi berapa pulau besar, pulau kecil, provinsi dan nama ibukotanya.

Produk : Infografis

Bahan : Kertas manila (potong jadi 2), Spidol warna

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Guru membagi kelompok di kelas (satu kelompok beranggotakan 5-6 siswa) 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Apa yang kalian ketahui tentang Negara kita Indonesia?" 4. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan (tertulis) 5. Bermain kuis tentang Indonesia (https://smpn6situbondo.my.canva.site/kuis-indonesia-smp)
3 - 4	1. Siswa dalam kelompok diundi untuk menentukan akan mendapatkan daerah mana untuk dicari informasinya 2. Siswa mengerjakan LKPD 3. Siswa mencari informasi terkait lkpd itu 4. Siswa membuat infografis terkait isi dari LKPD tadi, dengan menggunakan kertas manila
5 - 6	1. Siswa menyelesaikan infografisnya 2. Siswa juga berlatih untuk presentasi
7	1. Siswa makan mkg dengan tertib
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Siswa secara kelompok dan berurutan melakukan presentasi 3. Guru memberi penguatan dan refleksi



LKPD PERTEMUAN 1

LKPD 1

Kelompok :
Anggota :

Jawablah pertanyaan berikut secara berkelompok, setelah itu buatlah sebuah infografis berdasar pada jawaban dan pertanyaan tadi

1. Secara geografis dimanakah letak Indonesia?
2. Mengapa Indonesia disebut archipelago (negara kepulauan)?
3. Ada berapa musim di Indonesia? kapan biasanya terjadinya musim-musim tersebut?
4. Sebutkan pulau-pulau besar yang ada di Indonesia?
5. Laut dan samudra apa saja yang ada dan mengelilingi Indonesia?
6. Ada berapa provinsi yang ada di Indonesia sekarang?
7. Sebutkan seluruh provinsi berikut nama ibukotanya secara lengkap!
8. Apa makna dari bhinneka tunggal ika?
9. Mengapa bangsa Indonesia menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan?
10. Apa saja isi sumpah pemuda yang dibacakan tanggal 28 Oktober 1928?



PERTEMUAN KE-2

Tujuan	Mengenali lebih dalam Indonesia, siswa berdasar kelompok menghimpun informasi tentang suatu provinsi, bahasa daerahnya, tariannya, cerita rakyat (jika ada) yang ada, baju adatnya, rumah adatnya, lagunya
Produk dan bahan	Flipbook atau pop-up book kertas manila (1 dibagi 2), spidol warna, kertas warna, lem kertas (jika perlu)

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Apakah semua daerah di Indonesia ini mempunyai budaya yang sama?" 4. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan (tertulis) 5. Perwakilan kelompok maju untuk mengikuti pengundian provinsi yang akan mereka eksplorasi 6. Siswa dalam kelompok mendiskusikan apa yang akan mereka eksplorasi
3 - 4	1. Siswa mengerjakan LKPD 2. Siswa mencari informasi terkait lkpd itu 3. Siswa membuat infografflipbook atau pop-up book terkait isi dari LKPD tadi, dengan menggunakan kertas.
5 - 6	1. Siswa menyelesaikan flipbook atau pop-up booknya 2. Siswa juga berlatih untuk presentasi
7	1. Siswa makan mbg dengan tertib
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Siswa secara kelompok dan berurutan melakukan presentasi 3. Guru memberi penguatan dan refleksi



LKPD PERTEMUAN 2

Kelompok:

Anggota kelompok:

Jawablah pertanyaan berikut untuk melengkapi data tentang provinsi tersebut

1. Apa nama provinsi yang kelompok kalian dapatkan?
2. Di manakah letak provinsi tersebut?
3. Berbatasan dengan daerah mana atau negara mana (jika ada) saja provinsi tersebut?
4. Berapa luas dari provinsi tersebut?
5. Ada berapa wilayah kota dan kabupaten dari provinsi tersebut?
6. Siapa gubernur provinsi tersebut sekarang?
7. Suku bangsa yang dominan di daerah tersebut dari suku apa (jika ada)?
8. Apa bahasa daerah yang digunakan oleh para penduduk di sana? Berikan contohnya!
9. Apa ada bangunan khas dari provinsi tersebut?
10. Apa ada tarian khas dari daerah tersebut?
11. Apa ada makanan khas dari daerah tersebut? Sebutkan.
12. Apa daerah wisata yang terkenal dari provinsi tersebut? Bisa sebutkan dari kabupaten atau kota mana, boleh lebih dari satu.
13. Apa ada cerita rakyat yang berasal dari provinsi ini? Jika ada tuliskan.
14. Apa ada lagu daerah dari provinsi ini? Jika ada tuliskan.



CONTOH FLIPBOOK DAN POP-UP BOOK





PERTEMUAN KE-3

Tujuan	Mengenal dan menyanyikan lagu daerah, setiap kelompok harus bisa mencari sebuah lagu dan melatihnya hingga hafal
Produk dan bahan	hafal lagu Catatan: Setiap kelas akan melakukan seleksi untuk penampilan lagu terbaik kelas pada pertemuan ke-6. Dan penampil lagu terbaik kelas akan dipentaskan pada perayaan Hari Sumpah Pemuda.
Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Lagu daerah apa yang kalian tahu?" 4. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan (tertulis) 5. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu dari daerah madura 6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini, yaitu mengenal lagu daerah dan mencoba menyanyikannya secara kelompok
3 - 4	1. Setiap kelompok mencari sebuah lagu daerah 2. Setiap kelompok kemudian mencatat syairnya, kemudian meniru dan melatihnya dengan baik
5 - 6	1. Setiap kelompok mengkreasikan lagunya dengan iringan alat sederhana 2. Setiap kelompok melatihnya hingga hafal
7	1. Siswa makan mkg dengan tertib
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Seluruh kelompok menampilkan lagunya secara bergantian 3. Guru memberi penguatan dan refleksi



PERTEMUAN KE-4

Tujuan	Mengenal dan menyanyikan tari daerah, setiap kelompok harus bisa mencari sebuah tari dan melatihnya hingga hafal
Produk dan bahan	Tarian Catatan: Setiap kelas akan melakukan seleksi untuk penampilan tari terbaik kelas pada pertemuan ke-6. Dan tari terbaik kelas akan dipentaskan pada perayaan Hari Sumpah Pemuda.
Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Sebutkan sebuah tarian daerah yang kalian tahu" 4. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan (tertulis) 5. Guru mengajak siswa melihat tari daerah 6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini, yaitu mengenal tari daerah dan mencoba menarikannya secara kelompok
3 - 4	1. Setiap kelompok mencari sebuah tari daerah 2. Setiap kelompok kemudian meniru dan melatihnya dengan baik
5 - 6	1. Setiap kelompok mengkreasikan tari yang sudah dipilih 2. Setiap kelompok melatihnya hingga hafal
7	1. Siswa makan mkg dengan tertib
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Seluruh kelompok menampilkan tarinya secara bergantian jika sudah bisa 3. Guru memberi penguatan dan refleksi



PERTEMUAN KE-5

Tujuan	Membuat video pendek tentang Mengapa kita harus Cinta Indonesia
Produk dan bahan	Video

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Mengapa kita harus mencintai Indonesia?" 4. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan (tertulis) 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini, yaitu membuat video mengapa kita harus cinta Indonesia 6. Setiap kelompok mendiskusikan video yang akan mereka buat
3 - 4	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Setiap kelompok mulai melakukan rekaman video 3. Setiap kelompok melakukan editing video yang mereka buat
5	1. Setiap kelompok mengunggah video mereka ke media sosial masing-masing 2. Refleksi



PERTEMUAN KE-6

Tujuan	Menampilkan lagu dan tari daerah untuk dilombakan di kelas
Produk dan bahan	Penampilan tari dan lagu

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik "Apakah semua sudah menghafalkan tarian dan lagunya" 4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini, yaitu menampilkan tari dan lagu untuk diseleksi dan mewakili kelas. 5. Setiap kelompok diberi waktu untuk menyiapkan diri dan seleksi akan dilakukan pada jam ke 4-6
3 - 6	1. Setiap kelompok mulai melakukan latihan dan persiapan 2. Setiap kelompok menampilkan lagu dan tariannya
7	1. Para siswa makan MBG
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Wali kelas/pendamping menyampaikan penilaian 3. Pengumuman penampil tari dan lagu terbaik



PERTEMUAN KE-7

Tujuan	Mempersiapkan perayaan Hari Sumpah Pemuda
Produk dan bahan	Berbagai produk kokurikuler dan penampilan

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa dan cek kehadiran 2. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini, yaitu persiapan perayaan Hari Sumpah Pemuda 4. Siswa melakukan kerja bakti membersihkan lapangan dan aula
3 - 4	1. Panitia dari guru dan OSIS akan menyampaikan acara Hari Sumpah Pemuda 2. Para penampil melakukan latihan 3. Para panitia menyusun rundown acara 4. Guru dan siswa melakukan persiapan tempat acara
5-7	1. Para siswa semua melakukan gladi bersih
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Siswa dan guru mematangkan acara 3. Refleksi untuk perbaikan dan persiapan acara



PERTEMUAN KE-8

Tujuan	Memperingati Hari Sumpah Pemuda
Produk dan bahan	Beragai produk kokurikuler dan penampilan

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Persiapan
1 - 2	1. Pelaksanaan pawai budaya 2. Guru mengawal para siswa untuk keselamatan dan ketertetapan pawai 3. Pembacaan Ikrar sumpah pemuda di lapangan upacara
3 - 6	1. seluruh siswa berkumpul di aula 2. pelaksanaan peringatan sumpah pemuda dan unjuk kebolehan tari menyanyi, puisi dan lain-lain menyesuaikan,
7	1. MBG
8-9	1. Refleksi dan evaluasi



PERTEMUAN KE-9

Tujuan	Menulis puisi tentang tema Aku Cinta Indonesia
Produk dan bahan	Puisi, ditulis di padlet

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya 4. Guru memberikan pertanyaan pemantik, "Pernahkan kalian menulis puisi untuk menggambarkan negeri kita Indonesia?" 5. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini yaitu menulis puisi secara individu dengan format bebas. 6. Guru menyampaikan bahwa puisinya yang ditulis nantinya akan ditulis juga melalui media padlet 7. Guru bisa menampilkan contoh puisi
3 - 4	1. Siswa secara mandiri dan kreatif menuliskan puisi dengan tema Aku Cinta Indonesia.
5-7	1. Siswa memindahkan puisi yang ditulis tangan ke platform padlet yang disediakan. https://padlet.com/budisupriyanto98/cerita-di-antara-aksara-s02432gmsqrr7ofhb3gb
8-9	1. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok 2. Siswa membacakan puisi yang sudah mereka buat 3. Guru melakukan apresiasi dan motivasi terhadap puisi yang sudah dibuat 4. Refleksi



PERTEMUAN KE-10

Tujuan	Evaluasi dan refleksi kegiatan kokurikuler
Produk dan bahan	hasil evaluasi

Jam ke	Kegiatan
06.30-07.00	Pembiasaan
1 - 2	1. Berdoa 2. Guru memeriksa kehadiran 3. Guru memberikan pertanyaan pemantik, "Bagaimana perasaan kalian dengan kegiatan kokurikuler sekarang" 4. Guru menyampaikan tujuan kegiatan hari ini yaitu evaluasi dan refleksi 5. Guru memberikan apresiasi kepada semua yang sudah terlibat dalam kegiatan kokurikuler kali ini 6. Siswa kemudian mengerjakan tes terkait tema kokurikuler
3 - 4	1. Siswa menjawab survey kegiatan kokurikuler melalui google form 2. ICE BREAKING oleh salah satu kelompok
5	1. Siswa mengisi lembar refleksi diri 2. Doa



LAMPIRAN

Tata cara presentasi

1. Setiap kelompok menyiapkan materi/bahan yang akan dipresentasikan
2. Setiap anggota diberi peran:
 - a. Moderator : tugasnya membuka sesi presentasi, mengenalkan anggota dan mengatur jalannya presentasi kelompoknya.
 - b. Penyaji (1 atau 2)
 - c. Pemberi tanggapan atau penjawab pertanyaan
 - d. Notule
 - e. Dokumentasi (jika ada)
3. Kelompok melakukan presentasi
4. Saat satu kelompok presentasi, ada kelompok lain yang tugasnya menyimak, dan nantinya akan memberi tanggapan juga pertanyaan.
5. Setelah urutan presentasi, tanggapan dan pertanyaan selesai maka presentasi kelompok tersebut selesai.

Contoh:

1. Awal) (moderator)

Assalamualaikum wr wb, perkenalkan kami dari kelompok 1 kelas..... Saya (nama)....akan bertindak sebagai moderator. Sebelumnya izinkan saya untuk mengenalkan tim kami, yang pertama adalah....(nama) yang bertindak sebagai penyaji (jika ada lebih dari satu penyaji kenalkan sebagai penyaji 1 atau 2), kemudian.....(nama) sebagai.....pemberi tanggapan dan jawaban, ...dan(nama) sebagai notulen. Untuk mengawali presentasi kami inilah penyaji kami.....selamat mendengarkan. Terimakasih

2. Penyaji

Terimakasih kepada moderator, baiklah saya akan memulai presentasi dari kelompok kami. Kelompok kami akan menyajikan tentang (sampai selesai) Demikian penyajian materi dari kelompok kami. Terimakasih

3. Moderator: Terimakasih kepada rekan kami yang sudah menyajikan presentasi. Selanjutnya adalah sesi tanggapan dari kelompok pengamat. waktu dipersilakan.

4. Tanggapan (dari kelompok pengamat); Inti dari pemberi tanggapan adalah memberi apresiasi, dan saran.

Contoh: Terimakasih, saya mewakili kelompok kami sebagai pengamat akan memberikan tanggapan. Pertama, terimakasih pada kelompok....(nama) yang sudah menyampaikan materinya. Materinya bagus, kemudian cara penyajiannya juga bagus.



LAMPIRAN

Saran dari kami, mohon suaranya penyaji agak lebih keras agar bisa lebih jelas dan mudah memahami.

Demikian tanggapan dari kami.

Berikutnya adalah pertanyaan: pertanyaan dari adalah
terimakasih

5. Tanggapan atas saran pertanyaan dari pengamat
(moderator) Terimakasih atas tanggapan dan sarannya. Kemudian untuk pertanyaannya, silakan dari kelompok kami untuk menjawabnya.

6. Setelah sesi tanya jawab selesai, moderator menutup presentasinya
Demikian presentasi dari kami, sebelum kami pamit ijin saya menyampaikan sebuah pantun..... (bebas pantunnya, asal sopan)

Sekian dari kami, terimakasih. Wassalamualaiku wr wb.

